

## Særlig indsats ift. skolevægning

### HELHEDSORIENTERET INDSATS

Etablering af fælles forståelse og fælles mål i STU og botilbud.

Individuelt tilpassede indsatser.

Trygge relationer støtter den unge i brobygning til STU og omverdenen

### TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE

Kontinuitet i samarbejdet, herunder kommunikation og mødestruktur.

Fagpersoner har viden om autisme og mistrivsel.

Fagpersoner arbejder med autismspecifikke tilgange tilpasset den enkelte.

Fagpersoner modtager rådgivning

### NETVÆRK

Samarbejde og koordinering på tværs af Kilden, myndigheder, sektorer og familie.

Målsætninger med øje for det tempo, den unge kan klare

Fælles indblik i- og forståelse for den unges udfordringer og behov

### DEN UNGE

Fokus på at skabe trygge samarbejdsrelationer til personale

Individuelle indsatser

Træning af sociale og personlige færdigheder

Fleksibilitet og tilpasning af forløb

Gradvis eksponering og tilbagevenden

## HELHEDSORIENTERET INDSATS

Årsager til bekymrende skolefravær og isolationsproblematikker er komplekse og kræver et koordineret helhedsorienteret samarbejde.

På kilden STU og botilbud sammensætter vi et individuelt socialpædagogisk forløb til unge, der oplever udfordringer med skoletilknytning.

Der arbejdes med en fælles forståelse for den unges problematikker igennem fælles målsætninger i både STU og botilbud.

Kildens faciliteter tilbyder mulighed for at indsatsen omkring den unge starter i et særligt skærmet tilbud i vores bo-afdeling Palæet. Herfra vil der være fokus på, at skabe trygge samarbejdsrelationer til personale, som støtter den unge i en gradvis eksponering og brobygning til omverdenen og STU'ens øvrige matrikler.

- **Afdækning af årsager til skolevægring**
- **Fælles forståelse og mål**
- **Planlægning af individuelt tilpasset forløb**
- **Oparbejdelse af trygge samarbejdsrelationer mellem den unge og personale**
- **Mulighed for skærmet tilbud med fokus på gradvis eksponering**

## TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE

Kilden har etableret et stærkt tværfagligt samarbejde for at støtte unge med skolevægring. Dette samarbejde involverer et dedikeret korps af personale fra både boafdelingen og STU, som arbejder tæt sammen for at sikre en helhedsorienteret indsats.

Kontinuitet er en nøgelfaktor i samarbejdet, hvilket opnås gennem struktureret kommunikation og faste møder. Dette sikrer, at alle involverede parter er opdaterede og arbejder mod fælles mål, hvilket skaber en stabil og forudsigelig ramme for de unge.

Fagpersonerne hos Kilden besidder omfattende viden om autisme og mistrivsel. De anvender autismspecifikke tilgange, der er nøje tilpasset den enkelte unges behov. Dette inkluderer individuelle strategier og metoder, der tager højde for hver unges unikke udfordringer og styrker.

- **Tværfagligt korps bestående af pædagoger og undervisere**
- **Fælles møder der sikrer stabilitet og faglig udvikling af indsatserne**
- **Faglig viden om autisme, mistrivsel og belastningsreaktioner**

## NETVÆRK

For at sikre en helhedsorienteret indsats samarbejder Kilden tæt med relevante myndigheder og sektorer samt den unges familie. Dette tværgående samarbejde er afgørende for at skabe en sammenhængende og effektiv støtteindsats.

Målsætningerne for den unge fastlægges med nøje hensyntagen til det tempo, den unge kan klare. Dette sikrer, at målene er realistiske og opnåelige, hvilket er vigtigt for den unges trivsel og udvikling. Alle involverede parter arbejder mod at opnå et fælles indblik i og forståelse for den unges udfordringer og behov. Denne fælles forståelse er essentiel for at kunne tilbyde den rette støtte og skabe en tryk og støttende ramme for den unge.

Dette netværk er en central del af Kildens tilgang til at hjælpe unge med skolevægning, og det bidrager til at skabe en stabil og støttende overgang til skolelivet.

- **Samarbejde og koordinering mellem Kilden, myndigheder, sektorer og familie**
- **Fælles forståelse**
- **Individuelle målsætninger**

## DEN UNGE

Kilden lægger stor vægt på at skabe trygge samarbejdsrelationer mellem de unge og personalet. Dette er fundamentet for at kunne tilbyde en effektiv og støttende indsats.

Hver ung modtager en skræddersyet indsats, der tager udgangspunkt i deres unikke behov og udfordringer. Dette sikrer, at støtten er målrettet og relevant. En vigtig del af forløbet er træning af personlige og sociale færdigheder. Dette hjælper de unge med at opbygge og styrke deres evner til at indgå i sociale sammenhænge, hvilket er essentielt for deres trivsel og udvikling.

Forløbene hos Kilden er fleksible og tilpasses løbende for at imødekomme den unges udvikling og behov. Dette sikrer, at indsatsen altid er relevant og effektiv. For nogle unge starter indsatsen i f.eks. bo-tilbuddet, for andre med et reduceret skema.

En gradvis eksponering og tilbagevenden til skolemiljøet er en central del af forløbet. Dette sker i et tempo, der passer til den enkelte unge, for at sikre en tryk og succesfuld overgang.

Disse elementer er alle vigtige komponenter i Kildens tilgang til at støtte unge med skolevægring og bidrager til at skabe en stabil og støttende ramme for deres udvikling.

- **Trygge samarbejdsrelationer**
- **Individuelle indsatser**
- **Træning af sociale og personlige færdigheder**
- **Fleksibilitet og tilpasning til den unges udviklingstempo**
- **Gradvis eksponering og tilbagevenden**